

1.	اسم المادة	أثر القراءات القرآنية في التفسير
2.	رقم المادة	0401906
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة التفسير وعلوم القرآن
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الدراسات العليا
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	دكتوراة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2022 الفصل الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/2/23م

### 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
رقم المكتب 202 مقابل مكتب رئيس قسم أصول الدين  
ت: 0777241976  
يمكن التواصل في جميع الأوقات على الواتس في الرقم السابق، أو عبر البريد الإلكتروني  
m.rababaa@ju.edu.jo

### 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
مدرس المساق: د. محمد مجلي ربابعة

### 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
تتضمن هذه المادة: أهمية معرفة أوجه القراءة للمفسر، وفائدة ذكرها في التفاسير المطوّلة، دون المختصرة أو الموجزة، مع سوق وتحليل نماذج منتقاة من تلك التفاسير، للوقوف من خلالها على الأثر المترتب على أوجه القراءات في تفسير الآيات، وتوسيع المعاني، والوقوف على دور القراءات الشاذة في هذا المجال.

### 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- أن يتعرف الطالب على مفهوم القراءات وأنواعها من حيث القبول.  
أن يتبين تقسيم العلماء للقراءات من حيث أثرها في المعنى.  
أن يتعرّف على مناهج المفسرين في التعامل مع القراءات في تفاسيرهم.  
أن يتمكن من التحليل والنقد لما استنبطه المفسرون من خلال الأوجه المختلفة للقراءات سواء في العقيدة أو الفقه أو اللغة.  
ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج					
نتائج تعلم المادة					
					معرفة تاريخ نشأة القراءة
					التفريق بين القراءة المقبولة والمردودة
					تحرير المعاني المحتملة من أوجه القراءات
					محاولة الخروج من التعارض الظاهري بين بعض القراءات
					توجيه أقوال المفسرين الذين رجّحوا بين القراءات المتواترة، أو ردّوا بعض الأوجه
					الفهم الصحيح للمعاني المستنبطة من القراءات المختلفة في الآية الواحدة.
					محاولة الفهم العصري لبعض وجوه القراءات قياساً على ما قام به السابقون.


## 22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	محتوى المحاضرة
الأول	مقدمات حوال القراءات ونشأتها وأنواعها، ومناهج المفسرين في التعامل معها
الثاني	العلاقة بين القراءات والتفسير، وأهمية إيراد أوجه القراءة في التفاسير، في إثراء المعنى وتوسيعه
الثالث	الأخطاء التي حصلت من بعض المفسرين في تعاملهم مع القراءات؛ إما من حيث العزو، أو ذكر النوع، أو الترجيح بين المتواتر منها
الرابع	دراسة نماذج منتقاة من تفسير الطبري وتحليلها
الخامس	دراسة نماذج مختارة من تفسير الهداية لمكي بن أبي طالب القيسي، وتحليلها ومقارنتها مع ما في كتابه الكشف
السادس	دراسة نماذج من تفسير الزمخشري أفاد فيها في التوجيه، وأخرى ردّ فيها قراءة متواترة، والوقوف على أسباب ذلك
السابع	دراسة نماذج مما تناوله ابن عطية من قراءات سبق إلى تناولها الزمخشري من أجل المقارنة بينهما.
الثامن	دراسة نماذج من التوجيه العقدي للقراءات عند الإمام الرازي
التاسع	امتحان منتصف الفصل فيما سبق من المادة العلمية
العاشر	عرض نماذج مما أورده أبو حيان في تفسير البحر المحيط، وما ورد عليه من استدراقات
الحادي عشر	عرض ما أورده السمين الحلبي من أوجه القراءات ومقارنته مع ما أورده أبو حيان
الثاني عشر	عرض ما طبّقه ابن عاشور على قاعدته في التعامل مع القراءات ومحاولة الوقوف على منهجه في ذلك.
الثالث عشر	دراسة الأسباب التي جعلت كثيرا من المفسرين القدامى والمحدثين لا يحفلون بالقراءات في تفاسيرهم.
الرابع عشر	محاولة صوغ قاعدة تفسيرية يفيد منها الطلاب أثناء تعاملهم مع القراءات أثناء التفسير
الخامس عشر	مناقشة الأبحاث
السادس عشر	الامتحان النهائي

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي	التاسع	الفهم والاستيعاب والتحليل والمقارنة	الموضوعات من الأسبوع الأول حتى الثامن	30	امتحان منتصف
وجاهي	كل أسبوع	جمع معلومات عن شيء واحد من جميع المصادر	كل أسبوع حسب موضوع المحاضرة	10	تكاليفات صفية
وجاهي	الأسبوع الخامس عشر	تحقيق أصول البحث العلمي	بحث خاص بالمادة	20	بحث في أثر القراءات في تفسير آيات منتقاة
وجاهي	السادس عشر	الفهم التحليل الاستنباط	جميع مفردات المادة، مع بعض القراءات ذات العلاقة	40	امتحان نهائي

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب: تطبيق التعليمات المتبعة في الجامعة
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: اتخاذ الإجراءات المناسبة في كل حالة حسب الأصول
- إجراءات السلامة والصحة: الاتصال بالجهات المسؤولة حال حصول شيء من ذلك القبيل
- العش والخروج عن النظام الصفي: تطبيق قوانين الجامعة الناظمة لذلك.
- إعطاء الدرجات: حسب قدرة الطالب على إحضار المعلومة أو استحضارها، وبما يتناسب مع كل تكليف من التكاليفات المنصوص عليها في الخطة.
- والخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: أتمنى أن تساعدنا النت والمراجع في المكتبة في تحقيق أهداف المادة المرجوة.

## 26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

مقدمات في علوم القراءات للدكتور أحمد شكري وآخرون

القراءات المتواترة وأثرها في العربية والأحكام الشرعية والرسم القرآني للدكتور عبد الله حبش.

أثر القراءات القرآنية في استنباط الأحكام الشرعية، عزت شحانه كرار.

بعض المحاضرات على اليوتيوب في توجيه القراءات.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

الأبحاث والرسائل والأطروحات الجامعية المتخصصة في أثر القراءات في التفسير، وفي توجيه القراءات.

## 27. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة: د. محمد مجلي ربابعة	التوقيع: محمد مجلي	التاريخ: 2023/2/23م
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع	
رئيس القسم:	التوقيع	
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع	
العميد:	التوقيع	